



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح دوره « معرفی بیمار »

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: معرفی بیمار	تعداد واحد: ۱	
گروه هدف: دانشجویان کارشناسی پیوسته رشته هوشبری	پیش نیاز درس: بیهوشی ۴	
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: هوشبری	شماره درس: ۱۶۲۰۶۲	
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: بهاره فیروزبخت	مرتبه علمی: مربی	گروه آموزشی: هوشبری
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> • نشانی محل کار: شیراز، میدان نمازی، بیمارستان نمازی، دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) • ایمیل: bfirouzbakht@sums.ac.ir • تلفن محل کار: ۰۷۱۳۶۴۷۴۲۵ داخلی ۱۶۷ • ساعات دسترسی به استاد: چهارشنبه ۱۵-۱۳ 		

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)
معرفی بیمار و ارائه گزارش بیماران با بیهوشی و جراحی های خاص
اهداف درس
هدف کلی: مرور مطالب آموخته شده در طی دروس نظری و عملی و کار آموزی به صورت گزارش و بررسی موارد واقعی case report
اهداف اختصاصی
اهداف شناختی
<ol style="list-style-type: none"> (۱) موقعیت های مبهم و ناشناخته بالینی اعم از نوع بیمار، ارتباط گیری، نوع جراحی و... را توضیح دهد. (۲) موارد ابهام در بیهوشی کیس های بالینی نروسرجری، اورژانسی، زنان، اطفال، سالمندان و... را بیان نماید. (۳) چالشهای مهم در مدیریت بیماران دچار عارضه حین جراحی و تشخیص افتراقی های عارضه بوجود آمده را از دید خود شرح دهد.
اهداف مهارتی



۴) نحوه صحیح و اصولی برخورد با بیماران را بیان نماید. (استدلال بالینی، حمایت طلبی، اعتماد به نفس و رعایت اخلاق حرفه ای)

۵) مراقبت های لازم و مناسب در قبل، حین و بعد از بیهوشی عمومی یا بیحسی منطقه ای را توضیح دهد.
اهداف نگرشی

۱) موارد خطا، اقدامات انجام شده قبل و حین و پس از ایجاد عارضه و گزارش دهی خطا را توضیح دهد.

۲) نحوه ی پذیرش بیمار و پر کردن چک لیست به هنگام تحویل گرفتن بیماران را توضیح دهد.

روش ارائه درس

راهبرد آموزشی

روش تدریس حضوری

سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی توسط دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد

روش تدریس الکترونیکی

شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وبینار و زورنال کلاب مجازی همراه با Cased Based Discussion مقالات پژوهشی

شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون

منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

۱. Robert K. Stoelting, Ronald D. Miller. Basic of Anesthesia. Churchill livingstone Latest ed.

۲. Nagelhout J. and zaglaniczny k. Nurse Anesthesia. Sanders/Elsevier. Latest ed.

منابع آموزشی کمکی

۱. Jesse M. Ehrenfeld, Richard D. Urman, Scott Segal, Anesthesia Student Survival Guide, A Case-Based Approach, . Latest ed

تجهیزات و امکانات آموزشی

- اسلاید پروژکتور
- ویدئو پروژکتور و کامپیوتر
- وایت بورد



نمره	شیوه ارزشیابی دانشجو	نوع ارزشیابی
۲	• مشارکت فعال در بحث و گفتگو و انجام تکالیف و فعالیت های یادگیری و نقد علمی مقالات	ارزشیابی
۸	• میان ترم	تکوینی
	•	(میان دوره)
۱۰	• پایان ترم	ارزشیابی
	•	پایانی
		(پایان دوره)
۲۰		جمع کل



جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

گروه هدف: دانشجویان ناپیوسته اتاق عمل		سال ورودی	زمان ارائه : ترم دوم			
روز	تاریخ	ساعت	عنوان جلسات	استاد	مکان	روش ارائه/ رسانه
۱			جلسه آشنایی و پرسش و پاسخ و بررسی چالشهای مهم	خانم فیروزبخت	دانشکده پرستاری	حضوری
۲			بررسی کیس های مهم و راهکارهای موفقیت در این گونه کیس ها	خانم فیروزبخت	دانشکده پرستاری	حضوری
۳			بررسی کیس های مهم و راهکارهای موفقیت در این گونه کیس ها	خانم فیروزبخت	دانشکده پرستاری	حضوری
۴			بررسی کیس های مهم و راهکارهای موفقیت در این گونه کیس ها	خانم فیروزبخت	دانشکده پرستاری	حضوری
۵			بررسی کیس های مهم و راهکارهای موفقیت در این گونه کیس ها	خانم فیروزبخت	دانشکده پرستاری	حضوری
۶			بررسی کیس های مهم و راهکارهای موفقیت در این گونه کیس ها	خانم فیروزبخت	دانشکده پرستاری	حضوری
۷			بررسی کیس های مهم و راهکارهای موفقیت در این گونه کیس ها	خانم فیروزبخت	دانشکده پرستاری	حضوری
۸			بررسی کیس های مهم و راهکارهای موفقیت در این گونه کیس ها	خانم فیروزبخت	دانشکده پرستاری	حضوری



