

## طرح درس

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲                                      | تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۱-۱۴۰۲        |
| دانشکده : پرستاری و مامائی حضرت فاطمه(س)                    | نوع درس : نظری                     |
| مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی | نام مدرس : خانم دکتر جابری         |
| نام درس (واحد) : اصول و مهارت های پرستاری                   | تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش |
| ترم : دوم   | مدت کلاس : ۲ ساعت                  |

|  |
|--|
| جلسه : اول   |
| اهداف : مفهوم سلامت و بیماری+ نیازهای اساسی انسان و نقش کارشناس فوریت‌های پزشکی در برآوردن آنها<br>شناختی: یادگیری مفهوم سلامت و بیماری+ نیازهای اساسی انسان و نقش کارشناس فوریت‌های پزشکی در برآوردن آنها<br>مهارتی: توانمند سازی دانشجویان در فهم سلامت و بیماری+ نیازهای اساسی انسان و نقش کارشناس فوریت‌های پزشکی در برآوردن آنها<br>نگرشی : توجه دانشجویان به مفهوم سلامت و بیماری+ نیازهای اساسی انسان و نقش کارشناس فوریت‌های پزشکی در برآوردن آنها |

### روش تدریس

|                               |             |
|-------------------------------|-------------|
| حضور: وایت برد و ویدئوپرزکتور | مجازی: ---- |
|-------------------------------|-------------|

|  |
|--|
| نحوه تعامل استاد و دانشجو: از طریق پرسش و پاسخ- تکالیف درسی- کنفرانس |
|--|

|   |
|---|
| ارزیابی تکوینی: آموزش از طریق پرسش سوالات کیس ریپورت و مشارکت دانشجویان |
| ارزشیابی تکمیلی : آزمون های میان ترم و پایان ترم                        |

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲                                      | تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۱-۱۴۰۲        |
| دانشکده: پرستاری و مامائی حضرت فاطمه(س)                     | نوع درس : نظری                     |
| مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی | نام مدرس : خانم دکتر خادمیان       |
| نام درس (واحد) : اصول و مهارت های پرستاری                   | تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش |
| ترم : دوم   | مدت کلاس : ۲ ساعت                  |

|   |
|---|
| جلسه : دوم  |
| <p>اهداف : اصول و روشهای برقراری ارتباط با مددجویان و سایر اعضای تیم درمانی</p> <p>شناختی: یادگیری مفهوم اصول و روشهای برقراری ارتباط با مددجویان و سایر اعضای تیم درمانی</p> <p>مهارتی: توانمند سازی دانشجویان در برقراری ارتباط با مددجویان و سایر اعضای تیم درمانی</p> <p>نگرشی : توجه دانشجویان در برقراری ارتباط با مددجویان و سایر اعضای تیم درمانی</p> |

#### روش تدریس

|                               |             |
|-------------------------------|-------------|
| حضور: وایت برد و ویدئوپرژکتور | مجازی: ---- |
|-------------------------------|-------------|

|  |
|--|
| نحوه تعامل استاد و دانشجو: از طریق پرسش و پاسخ- تکالیف درسی- کنفرانس |
|--|

|  |
|--|
| <p>ارزیابی تکوینی: آموزش از طریق پرسش سوالات کیس ریپورت و مشارکت دانشجویان</p> <p>ارزشیابی تکمیلی : آزمون های میان ترم و پایان ترم</p> |
|--|

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲                                      | تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۱-۱۴۰۲        |
| دانشکده : پرستاری و مامائی حضرت فاطمه(س)                    | نوع درس : نظری                     |
| مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی | نام مدرس : دکتر فاطمه شیرازی       |
| نام درس (واحد) : اصول و مهارت های پرستاری                   | تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش |
| ترم : دوم   | مدت کلاس : ۲ ساعت                  |

|  |
|--|
| جلسه : سوم   |
| اهداف : اندازه گیری علائم حیاتی (درجه حرارت، نبض، تنفس)<br>شناختی: یادگیری مفهوم اندازه گیری علائم حیاتی (درجه حرارت، نبض، تنفس)<br>مهارتی: توانمند سازی دانشجویان در اندازه گیری علائم حیاتی (درجه حرارت، نبض، تنفس)<br>نگرشی : توجه دانشجویان در اهمیت اندازه گیری علائم حیاتی (درجه حرارت، نبض، تنفس) |

#### روش تدریس

|                               |             |
|-------------------------------|-------------|
| حضور: وایت برد و ویدئوپرژکتور | مجازی: ---- |
|-------------------------------|-------------|

|  |
|--|
| نحوه تعامل استاد و دانشجو: از طریق پرسش و پاسخ- تکالیف درسی- کنفرانس |
|--|

|   |
|---|
| ارزیابی تکوینی: آموزش از طریق پرسش سوالات کیس ریپورت و مشارکت دانشجویان |
| ارزشیابی تکمیلی : آزمون های میان ترم و پایان ترم                        |

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲                                      | تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۱-۱۴۰۲        |
| دانشکده : پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س)                   | نوع درس : نظری                     |
| مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی | نام مدرس : دکتر فاطمه شیرازی       |
| نام درس (واحد) : اصول و مهارت های پرستاری                   | تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش |
| ترم : دوم   | مدت کلاس : ۲ ساعت                  |

|  |
|--|
| جلسه : چهارم   |
| اهداف : اندازه گیری علایم حیاتی (فشار خون)<br>شناختی: یادگیری مفهوم اندازه گیری علایم حیاتی (فشار خون)<br>مهارتی: توانمند سازی دانشجویان در اندازه گیری علایم حیاتی (فشار خون)<br>نگرشی : توجه دانشجویان در اهمیت اندازه گیری علایم حیاتی (فشار خون) |

#### روش تدریس

|                               |             |
|-------------------------------|-------------|
| حضور: وایت برد و ویدئوپرژکتور | مجازی: ---- |
|-------------------------------|-------------|

|  |
|--|
| نحوه تعامل استاد و دانشجو: از طریق پرسش و پاسخ- تکالیف درسی- کنفرانس |
|--|

|   |
|---|
| ارزیابی تکوینی: آموزش از طریق پرسش سوالات کیس ریپورت و مشارکت دانشجویان |
| ارزشیابی تکمیلی : آزمون های میان ترم و پایان ترم                        |

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲                                      | تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۱-۱۴۰۲        |
| دانشکده : پرستاری و مامائی حضرت فاطمه(س)                    | نوع درس : نظری                     |
| مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی | نام مدرس : دکتر فاطمه شیرازی       |
| نام درس (واحد) : اصول و مهارت های پرستاری                   | تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش |
| ترم : دوم   | مدت کلاس : ۲ ساعت                  |

|  |
|--|
| جلسه : پنجم  |
| اهداف : اهداف و اندیکاسیون، روشها و عوارض تجویز اکسیژن + اصول و اندیکاسیون پالس اکسیمتری و تفسیر آن<br>شناختی: یادگیری اهداف و اندیکاسیون، روشها و عوارض تجویز اکسیژن + اصول و اندیکاسیون پالس اکسیمتری و تفسیر آن<br>مهارتی: توانمند سازی دانشجویان در اهداف و اندیکاسیون، روشها و عوارض تجویز اکسیژن + اصول و اندیکاسیون پالس اکسیمتری و تفسیر آن<br>نگرشی : توجه دانشجویان در اهمیت اهداف و اندیکاسیون، روشها و عوارض تجویز اکسیژن + اصول و اندیکاسیون پالس اکسیمتری و تفسیر آن |

#### روش تدریس

|                                |             |
|--------------------------------|-------------|
| حضورى: وایت برد و ویدئوپرژکتور | مجازى: ---- |
|--------------------------------|-------------|

|  |
|--|
| نحوه تعامل استاد و دانشجو: از طریق پرسش و پاسخ- تکالیف درسی- کنفرانس |
|--|

|   |
|---|
| ارزیابی تکوینی: آموزش از طریق پرسش سوالات کیس ریپورت و مشارکت دانشجویان |
| ارزشیابی تکمیلی : آزمون های میان ترم و پایان ترم                        |

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲                                      | تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۱-۱۴۰۲        |
| دانشکده : پرستاری و مامائی حضرت فاطمه(س)                    | نوع درس : نظری                     |
| مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی | نام مدرس : خانم دکتر جابری         |
| نام درس (واحد) : اصول و مهارت های پرستاری                   | تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش |
| ترم : دوم   | مدت کلاس : ۲ ساعت                  |

|  |
|--|
| جلسه : ششم   |
| اهداف : اندیکاسیونهای ساکشن دهانی-حلقی، بینی-حلقی، لوله تراشه و لوله تراکئوستومی<br>شناختی: یادگیری اهداف اندیکاسیونهای ساکشن دهانی-حلقی، بینی-حلقی، لوله تراشه و لوله تراکئوستومی<br>مهارتی: توانمند سازی دانشجویان در ساکشن دهانی-حلقی، بینی-حلقی، لوله تراشه و لوله تراکئوستومی<br>نگرشی : توجه دانشجویان در اهمیت اندیکاسیونهای ساکشن دهانی-حلقی، بینی-حلقی، لوله تراشه و لوله تراکئوستومی |

#### روش تدریس

|                               |            |
|-------------------------------|------------|
| حضور: وایت برد و ویدئوپرژکتور | مجازی:---- |
|-------------------------------|------------|

|  |
|--|
| نحوه تعامل استاد و دانشجو: از طریق پرسش و پاسخ-تکالیف درسی-کنفرانس |
|--|

|   |
|---|
| ارزیابی تکوینی: آموزش از طریق پرسش سوالات کیس ریپورت و مشارکت دانشجویان |
| ارزشیابی تکمیلی: آزمون های میان ترم و پایان ترم                         |

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲                                      | تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۱-۱۴۰۲        |
| دانشکده : پرستاری و مامائی حضرت فاطمه(س)                    | نوع درس : نظری                     |
| مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی | نام مدرس : خانم دکتر جابری         |
| نام درس (واحد) : اصول و مهارت های پرستاری                   | تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش |
| ترم : دوم   | مدت کلاس : ۲ ساعت                  |

|  |
|--|
| جلسه : هفتم  |
| اهداف : اصول تهیه نمونه گازهای خون وریدی و شریانی و تفسیر آن<br>شناختی: یادگیری اصول تهیه نمونه گازهای خون وریدی و شریانی و تفسیر آن<br>مهارتی: توانمند سازی دانشجویان در اصول تهیه نمونه گازهای خون وریدی و شریانی و تفسیر آن<br>نگرشی : توجه دانشجویان در اهمیت اصول تهیه نمونه گازهای خون وریدی و شریانی و تفسیر آن |

#### روش تدریس

|                                |             |
|--------------------------------|-------------|
| حضوری: وایت برد و ویدئوپرزکتور | مجازی:----- |
|--------------------------------|-------------|

|  |
|--|
| نحوه تعامل استاد و دانشجو: از طریق پرسش و پاسخ- تکالیف درسی- کنفرانس |
|--|

|   |
|---|
| ارزیابی تکوینی: آموزش از طریق پرسش سوالات کیس ریپورت و مشارکت دانشجویان |
| ارزشیابی تکمیلی : آزمون های میان ترم و پایان ترم                        |

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲                                      | تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۱-۱۴۰۲        |
| دانشکده : پرستاری و مامائی حضرت فاطمه(س)                    | نوع درس : نظری                     |
| مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی | نام مدرس : دکتر فاطمه شیرازی       |
| نام درس (واحد) : اصول و مهارت های پرستاری                   | تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش |
| ترم : دوم   | مدت کلاس : ۲ ساعت                  |

|   |
|---|
| جلسه : هشتم   |
| اهداف : مراقبت از زخم و پانسمان<br>شناختی: یادگیری اصول مراقبت از زخم و پانسمان<br>مهارتی: توانمند سازی دانشجویان در اصول مراقبت از زخم و پانسمان<br>نگرشی : توجه دانشجویان در اهمیت اصول مراقبت از زخم و پانسمان |

#### روش تدریس

|                               |             |
|-------------------------------|-------------|
| حضور: وایت برد و ویدئوپرژکتور | مجازی: ---- |
|-------------------------------|-------------|

|  |
|--|
| نحوه تعامل استاد و دانشجو: از طریق پرسش و پاسخ- تکالیف درسی- کنفرانس |
|--|

|   |
|---|
| ارزیابی تکوینی: آموزش از طریق پرسش سوالات کیس ریپورت و مشارکت دانشجویان |
| ارزشیابی تکمیلی : آزمون های میان ترم و پایان ترم                        |



|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲                                      | تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۱-۱۴۰۲        |
| دانشکده : پرستاری و مامائی حضرت فاطمه(س)                    | نوع درس : نظری                     |
| مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی | نام مدرس : دکتر فاطمه شیرازی       |
| نام درس (واحد) : اصول و مهارت های پرستاری                   | تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش |
| ترم : دوم   | مدت کلاس : ۲ ساعت                  |

|   |
|---|
| جلسه : نهم  |
| اهداف : درد و روش های کنترل و مراقبت<br>شناختی: یادگیری اصول مراقبت درد و روش های کنترل و مراقبت<br>مهارتی: توانمند سازی دانشجویان در اصول مراقبت درد و روش های کنترل و مراقبت<br>نگرشی : توجه دانشجویان در اهمیت اصول مراقبت از درد و روش های کنترل و مراقبت |

روش تدریس

|                               |            |
|-------------------------------|------------|
| حضوری:وایت برد و ویدئوپرزکتور | مجازی:---- |
|-------------------------------|------------|

|  |
|--|
| نحوه تعامل استاد و دانشجو: از طریق پرسش و پاسخ-تکالیف درسی-کنفرانس |
|--|

|   |
|---|
| ارزیابی تکوینی: آموزش از طریق پرسش سوالات کیس ریپورت و مشارکت دانشجویان |
| ارزشیابی تکمیلی : آزمون های میان ترم و پایان ترم                        |

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲                                      | تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۱-۱۴۰۲        |
| دانشکده : پرستاری و مامائی حضرت فاطمه(س)                    | نوع درس : نظری                     |
| مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی | نام مدرس : خانم دکتر جابری         |
| نام درس (واحد) : اصول و مهارت های پرستاری                   | تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش |
| ترم : دوم   | مدت کلاس : ۲ ساعت                  |

|  |
|--|
| جلسه : دهم   |
| اهداف : اصول ضد عفونی و استریلیزاسیون + اقدامات محافظت شخصی<br>شناختی: یادگیری اصول ضد عفونی و استریلیزاسیون + اقدامات محافظت شخصی<br>مهارتی: توانمند سازی دانشجویان در اصول ضد عفونی و استریلیزاسیون + اقدامات محافظت شخصی<br>نگرشی : توجه دانشجویان در اهمیت اصول ضد عفونی و استریلیزاسیون + اقدامات محافظت شخصی |

#### روش تدریس

|                                |             |
|--------------------------------|-------------|
| حضوری: وایت برد و ویدئوپرزکتور | مجازی: ---- |
|--------------------------------|-------------|

|  |
|--|
| نحوه تعامل استاد و دانشجو: از طریق پرسش و پاسخ- تکالیف درسی- کنفرانس |
|--|

|   |
|---|
| ارزیابی تکوینی: آموزش از طریق پرسش سوالات کیس ریپورت و مشارکت دانشجویان |
| ارزشیابی تکمیلی : آزمون های میان ترم و پایان ترم                        |

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲                                      | تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۱-۱۴۰۲        |
| دانشکده : پرستاری و مامائی حضرت فاطمه(س)                    | نوع درس : نظری                     |
| مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی | نام مدرس : خانم ماکولاتی           |
| نام درس (واحد) : اصول و مهارت های پرستاری                   | تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش |
| ترم : دوم   | مدت کلاس : ۲ ساعت                  |

|   |
|---|
| جلسه : یازدهم   |
| اهداف : مشکلات شایع دفع ادراری و تدابیر لازم+ اندیکاسیون، نحوه تعبیه و ملاحظات مربوط به سونداژ ادراری شناختی: یادگیری مشکلات شایع دفع ادراری و تدابیر لازم+ اندیکاسیون، نحوه تعبیه و ملاحظات مربوط به سونداژ ادراری مهارتی: توانمند سازی دانشجویان فهم مشکلات شایع دفع ادراری و تدابیر لازم+ اندیکاسیون، نحوه تعبیه و ملاحظات مربوط به سونداژ ادراری نگرشی : توجه دانشجویان دراهمیت مشکلات شایع دفع ادراری و تدابیر لازم+ اندیکاسیون، نحوه تعبیه و ملاحظات مربوط به سونداژ ادراری |

#### روش تدریس

|                               |            |
|-------------------------------|------------|
| حضورى:وایت برد و ویدئوپرژکتور | مجازی:---- |
|-------------------------------|------------|

|  |
|--|
| نحوه تعامل استاد و دانشجو: از طریق پرسش و پاسخ-تکالیف درسی-کنفرانس |
|--|

|  |
|--|
| ارزیابی تکوینی: آموزش از طریق پرسش سوالات کیس رپورت و مشارکت دانشجویان |
| ارزشیابی تکمیلی : آزمون های میان ترم و پایان ترم                       |

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲                                      | تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۱-۱۴۰۲        |
| دانشکده : پرستاری و مامائی حضرت فاطمه(س)                    | نوع درس : نظری                     |
| مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی | نام مدرس : دکتر فاطمه شیرازی       |
| نام درس (واحد) : اصول و مهارت های پرستاری                   | تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش |
| ترم : دوم   | مدت کلاس : ۲ ساعت                  |

|  |
|--|
| جلسه : دوازدهم   |
| اهداف : مشکلات گوارشی و اندیکاسیونهای سوند معده ای<br>شناختی: یادگیری مشکلات گوارشی و اندیکاسیونهای سوند معده ای<br>مهارتی: توانمند سازی دانشجویان در فهم مشکلات گوارشی و اندیکاسیونهای سوند معده ای<br>نگرشی : توجه دانشجویان در اهمیت مشکلات گوارشی و اندیکاسیونهای سوند معده ای |

روش تدریس

|                               |             |
|-------------------------------|-------------|
| حضور: وایت برد و ویدئوپرژکتور | مجازی: ---- |
|-------------------------------|-------------|

|  |
|--|
| نحوه تعامل استاد و دانشجو: از طریق پرسش و پاسخ- تکالیف درسی- کنفرانس |
|--|

|   |
|---|
| ارزیابی تکوینی: آموزش از طریق پرسش سوالات کیس ریپورت و مشارکت دانشجویان |
| ارزشیابی تکمیلی : آزمون های میان ترم و پایان ترم                        |

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲                                      | تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۱-۱۴۰۲        |
| دانشکده : پرستاری و مامائی حضرت فاطمه(س)                    | نوع درس : نظری                     |
| مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی | نام مدرس : خانم دکتر رستمی         |
| نام درس (واحد) : اصول و مهارت های پرستاری                   | تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش |
| ترم : دوم   | مدت کلاس : ۲ ساعت                  |

|  |
|--|
| جلسه : سیزدهم  |
| اهداف : اصول و اندیکاسیونهای انواع پوزیشن + مراقبتهای حین حرکت و جابجایی بیمار<br>شناختی: یادگیری اصول و اندیکاسیونهای انواع پوزیشن + مراقبتهای حین حرکت و جابجایی بیمار<br>مهارتی: توانمند سازی دانشجویان در فهم اصول و اندیکاسیونهای انواع پوزیشن + مراقبتهای حین حرکت و جابجایی بیمار<br>نگرشی : توجه دانشجویان در اهمیت اصول و اندیکاسیونهای انواع پوزیشن + مراقبتهای حین حرکت و جابجایی بیمار |

روش تدریس

|                               |             |
|-------------------------------|-------------|
| حضور: وایت برد و ویدئوپرژکتور | مجازی: ---- |
|-------------------------------|-------------|

|  |
|--|
| نحوه تعامل استاد و دانشجو: از طریق پرسش و پاسخ- تکالیف درسی- کنفرانس |
|--|

|  |
|--|
| ارزیابی تکوینی: آموزش از طریق پرسش سوالات کیس رپورت و مشارکت دانشجویان |
| ارزشیابی تکمیلی : آزمون های میان ترم و پایان ترم                       |

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲                                      | تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۱-۱۴۰۲        |
| دانشکده : پرستاری و مامائی حضرت فاطمه(س)                    | نوع درس : نظری                     |
| مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی | نام مدرس : خانم دکتر خادمیان       |
| نام درس (واحد) : اصول و مهارت های پرستاری                   | تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش |
| ترم : دوم   | مدت کلاس : ۲ ساعت                  |

|   |
|---|
| جلسه : چهاردهم  |
| اهداف : اصول و اندیکاسیونهای انواع پوزیشن + مراقبتهای حین حرکت و جابجایی بیمار<br>شناختی: آشنایی با اصول و روش آماده کردن داروها - تجویز داروهای خوراکی<br>مهارتی: آشنایی با اصول و روش آماده کردن داروها - تجویز داروهای خوراکی<br>نگرشی : توجه دانشجویان در اهمیت اصول و روش آماده کردن داروها - تجویز داروهای خوراکی |

#### روش تدریس

|                               |             |
|-------------------------------|-------------|
| حضور: وایت برد و ویدئوپرزکتور | مجازی: ---- |
|-------------------------------|-------------|

|  |
|--|
| نحوه تعامل استاد و دانشجو: از طریق پرسش و پاسخ- تکالیف درسی- کنفرانس |
|--|

|   |
|---|
| ارزیابی تکوینی: آموزش از طریق پرسش سوالات کیس ریپورت و مشارکت دانشجویان |
| ارزشیابی تکمیلی: آزمون های میان ترم و پایان ترم                         |

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲                                      | تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۱-۱۴۰۲        |
| دانشکده : پرستاری و مامائی حضرت فاطمه(س)                    | نوع درس : نظری                     |
| مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی | نام مدرس : خانم دکتر خادمیان       |
| نام درس (واحد) : اصول و مهارت های پرستاری                   | تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش |
| ترم : دوم   | مدت کلاس : ۲ ساعت                  |

|   |
|---|
| جلسه : پانزدهم  |
| اهداف : تجویز داروهای زیر زبانی و موضعی (استنشاقی، رکتال، داخل تراشه و داخل استخوانی شناختی: یادگیری تجویز داروهای زیر زبانی و موضعی (استنشاقی، رکتال، داخل تراشه و داخل استخوانی مهارتی: توانمند سازی دانشجویان در تجویز داروهای زیر زبانی و موضعی (استنشاقی، رکتال، داخل تراشه و داخل استخوانی نگرشی : توجه دانشجویان در اهمیت تجویز داروهای زیر زبانی و موضعی (استنشاقی، رکتال، داخل تراشه و داخل استخوانی |

#### روش تدریس

|                               |            |
|-------------------------------|------------|
| حضور: وایت برد و ویدئوپرژکتور | مجازی:---- |
|-------------------------------|------------|

|  |
|--|
| نحوه تعامل استاد و دانشجو: از طریق پرسش و پاسخ-تکالیف درسی-کنفرانس |
|--|

|   |
|---|
| ارزیابی تکوینی: آموزش از طریق پرسش سوالات کیس ریپورت و مشارکت دانشجویان |
| ارزشیابی تکمیلی : آزمون های میان ترم و پایان ترم                        |

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲                                      | تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۱-۱۴۰۲        |
| دانشکده : پرستاری و مامائی حضرت فاطمه(س)                    | نوع درس : نظری                     |
| مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی | نام مدرس : خانم دکتر خادمیان       |
| نام درس (واحد) : اصول و مهارت های پرستاری                   | تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش |
| ترم : دوم   | مدت کلاس : ۲ ساعت                  |

|  |
|--|
| جلسه : شانزدهم   |
| اهداف : تجویز داروهای زیرجلدی، داخل جلدی و عضلانی<br>شناختی: یادگیری تجویز داروهای زیرجلدی، داخل جلدی و عضلانی<br>مهارتی: توانمند سازی دانشجویان در تجویز داروهای زیرجلدی، داخل جلدی و عضلانی<br>نگرشی : توجه دانشجویان در اهمیت تجویز داروهای زیرجلدی، داخل جلدی و عضلانی |

#### روش تدریس

|                               |             |
|-------------------------------|-------------|
| حضور: وایت برد و ویدئوپرژکتور | مجازی: ---- |
|-------------------------------|-------------|

|  |
|--|
| نحوه تعامل استاد و دانشجو: از طریق پرسش و پاسخ- تکالیف درسی- کنفرانس |
|--|

|   |
|---|
| ارزیابی تکوینی: آموزش از طریق پرسش سوالات کیس ریپورت و مشارکت دانشجویان |
| ارزشیابی تکمیلی : آزمون های میان ترم و پایان ترم                        |



|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲                                      | تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۱-۱۴۰۲        |
| دانشکده : پرستاری و مامائی حضرت فاطمه(س)                    | نوع درس : نظری                     |
| مقطع / رشته: کارشناسی پیوسته فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی | نام مدرس : خانم دکتر خادمیان       |
| نام درس (واحد) : اصول و مهارت های پرستاری                   | تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش |
| ترم : دوم   | مدت کلاس : ۲ ساعت                  |

|  |
|--|
| جلسه : هفدهم   |
| اهداف : تجویز داروهای وریدی، محاسبه دارویی<br>شناختی: یادگیری تجویز داروهای وریدی، محاسبه دارویی<br>مهارتی: توانمند سازی دانشجویان در تجویز داروهای وریدی، محاسبه دارویی<br>نگرشی : توجه دانشجویان در اهمیت تجویز داروهای وریدی، محاسبه دارویی |
| روش تدریس  |

|                               |             |
|-------------------------------|-------------|
| حضور: وایت برد و ویدئوپرژکتور | مجازی: ---- |
|-------------------------------|-------------|

|  |
|--|
| نحوه تعامل استاد و دانشجو: از طریق پرسش و پاسخ- تکالیف درسی- کنفرانس |
|--|

|   |
|---|
| ارزیابی تکوینی: آموزش از طریق پرسش سوالات کیس ریپورت و مشارکت دانشجویان |
| ارزشیابی تکمیلی : آزمون های میان ترم و پایان ترم                        |