

هسته استعدادها و عملکردهای درخشان دانشکده

مقدمه : هسته استعدادهای درخشان دانشکده با هدف شکوفا سازی استعدادهای درخشان در دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) در راستای اهداف زیر از اسفندماه ۱۳۸۵ شروع به فعالیت نموده است.

اهداف کلی :

- ۱- شناسایی استعدادهای درخشان و به عضویت گرفتن دانشجویان ممتاز بر اساس آیین نامه
- ۲- شناخت و اجرای روشهای جذب ، حفظ و شکوفایی استعدادهای درخشان دانشکده در ابعاد آموزشی ، پژوهشی ، رفاهی و فرهنگی
- ۳- ایجاد تسهیلات لازم و برنامه های آموزشی و پژوهشی خاص یا ویژه برای پرورش استعدادهای درخشان
- ۴- فراهم ساختن امکانات لازم جهت اجرای برنامه های هسته استعدادهای درخشان دانشکده
- ۵- ساماندهی استعدادهای درخشان و هدایت آنها با توجه به علاقه های دانشجویان با استعداد
- ۶- تلاش در جهت بکارگیری آئین نامه تسهیلات آموزشی جهت دانشجویان ممتاز از جمله اعزام دانشجویان ، همایش ها و مسافرتها داخل و خارج از کشور ، اعطای بورسهای کوتاه مدت و بلند مدت و . . .

عملکردها :

- هسته استعدادهای درخشان دانشکده با استفاده از مشارکت فعال دانشجویان عضو شورای دانشجویی در راستای اهداف فعالیت های زیر را انجام می دهد .
- ۱- تهیه و تدوین برنامه عملیاتی هسته استعدادهای درخشان بر اساس اهداف در ابعاد آموزشی ، پژوهشی ، فرهنگی ، رفاهی و تفریحی و . . .
 - ۲- گزارش دوره ای عملکرد بر اساس مفاد و شاخص های عملکرد در برنامه عملیاتی و آیین نامه
 - ۳- برنامه ریزی و تدارک فعالیت های آموزشی به منظور بهبود و ارتقای دانش و مهارت اعضای هسته و سایر دانشجویان در زمینه روشهای مطالعه و یادگیری ، فن آوری اطلاعات
 - ۴- برنامه ریزی جهت مشارکت دانشجویان در زمینه ارتقاء کیفیت آموزش تئوری و بالینی دانشجویان اعضای هسته و سایر دانشجویان در زمینه مواد آموزشی ، برگزاری کنفرانس و سمینار ماهیانه و سراسری ، ژورنال کلاب ، دفترچه راهنمای فیلدهای بالینی ، دفترچه راهنمای تحصیلی ، نحوه دارو دادن در فیلدهای بالینی ، برگزاری آزمون جامع درون دانشکده ای در رشته ها و مقاطع مختلف ، بروشور و پمفلت آموزشی ، مشارکت دانشجویان در پروژه های ارزشیابی ، بازنگری و تدوین برنامه های درسی
 - ۵- برنامه ریزی برای تشریح مساعی با اساتید و مدیریت دانشکده و همچنین برای فعالیت های مبتنی بر اصول علمی به منظور تقویت و ارتقای دانش و مهارت های حرفه ای دانشجویان به ویژه در پاسخ به نیازهای آموزشی در محیط های بالینی
 - ۶- برنامه ریزی و تدارک فعالیت های پژوهشی به منظور ارتقای دانش و مهارت اعضای دفتر و سایر دانشجویان در زمینه پژوهش شامل برگزاری کارگاههای روش تحقیق و . . با استفاده از دانشجویان توانمند و اساتید
 - ۷- برنامه ریزی جهت مشارکت دانشجو در انجام امور پژوهشی شامل : جستجوی منابع اینترنتی و معرفی سایتها ، مشارکت دانشجویان در طرح های تحقیقاتی ، مشارکت در امور تالیف و ترجمه . . .