

Curriculum Vita



مشخصات شخصی

نام و نام خانوادگی: لادن زرشناس

محل تولد: شیراز

تابعیت: ایرانی

آدرس محل کار

گروه آموزش پزشکی ، دانشکده پرستاری و مامایی، میدان نمازی، بلوار زند، شیراز، ایران

کدپستی: ۷۱۹۳۶-۱۳۱۱۹

صندوق پستی: ۷۱۳۴۵-۱۳۵۹

تلفن: ۲۲۸-۱۳۴-۱۹۷-۰۷۱۳۶۴۷۴۲۵۴

فاکس: ۰۷۱ ۳۶۴۷۷۴۲۵۲

پست الکترونیک: zarshenas@sums.ac.ir

zarshenasster@gmail.com

۱. تحصیلات

کشور	موسسه / دانشگاه	مدرک	سال
ایران	علوم پزشکی شیراز	PhD	۱۳۹۳
ایران	علوم پزشکی اصفهان	ارشد مدیریت پرستاری	۱۳۸۵
ایران	علوم پزشکی شیراز	ارشد آموزش پزشکی	۱۳۹۵
ایران	علوم پزشکی شیراز	کارشناسی	۱۳۸۰

۲. سابقه کار

کشور	موسسه / دانشگاه	موقعیت / مسئولیت	سال
ایران	علوم پزشکی شیراز	عضو هیات علمی	۱۳۹۳ تاکنون
ایران	علوم پزشکی شیراز	مدیر دفتر توسعه آموزش	۱۳۹۴ تاکنون
ایران	علوم پزشکی شیراز	کارشناس مسئول دفتر توسعه	۱۳۹۳-۱۳۸۵
ایران	علوم پزشکی شیراز	پرستار	۱۳۸۵-۱۳۸۰

۳. سوابق تدریس

سال	نام واحد	دانشگاه	رشته و مقطع دانشجویان
۱۳۹۳ تاکنون	پرستاری اعتیاد	علوم پزشکی شیراز	ارشد روانپرستاری
۱۳۹۳ تاکنون	فوریت های روانپرستاری	علوم پزشکی شیراز	ارشد روانپرستاری
۱۳۹۳ تاکنون	داروشناسی اختصاصی	علوم پزشکی شیراز	ارشد روانپرستاری
۱۳۹۳ تاکنون	اصول مشاوره در روانپرستاری	علوم پزشکی شیراز	ارشد روانپرستاری
۱۳۹۳ تاکنون	مشاوره و راهنمایی در مامایی و بهداشت باروری	علوم پزشکی شیراز	ارشد مامایی
۱۳۸۶ تاکنون	کارآموزی پرستاری بهداشت روان	علوم پزشکی شیراز	کارشناسی پرستاری
۱۳۹۳ تاکنون	اصول مدیریت پرستاری و نظریه های رهبری	علوم پزشکی شیراز	ارشد نوزادان
۱۳۹۳ تاکنون	روش شناسی و نقد پژوهش های ترکیبی و ابزارسازی	علوم پزشکی شیراز	دکترای آموزش پرستاری
۱۳۹۳ تاکنون	مدیریت، رهبری و سیاست گذاری در پرستاری	علوم پزشکی شیراز	دکترای آموزش پرستاری
۱۳۹۳ تاکنون	نظام ها و برنامه های آموزشی در پرستاری	علوم پزشکی شیراز	دکترای آموزش پرستاری
۱۳۹۳ تاکنون	اورژانس های رفتاری	علوم پزشکی شیراز	کارشناسی فوریت پزشکی
۱۳۹۳ تاکنون	روانپزشکی در مامایی	علوم پزشکی شیراز	ارشد مامایی
۱۳۹۳-۱۳۹۴	اخلاق در پرستاری	علوم پزشکی شیراز	کلیه ارشدها
۱۳۹۳-۱۳۹۴	بهداشت روان	علوم پزشکی شیراز	کارشناسی پرستاری
۱۳۹۳	روش تحقیق کیفی	علوم پزشکی شیراز	سیاست گذاری سلامت MPH

۴. جوایز و افتخارات

دانشجوی برگزیده نمونه دانشگاهی ۲۰۱۲

دانشجوی برگزیده نمونه دانشگاهی ۲۰۱۳

دانشجوی برگزیده نمونه دانشگاهی ۲۰۱۴

اخذ گرانت پژوهشی ۲۰۱۸

استاد نمونه آموزشی ۱۳۹۵

پایه تشویقی ۱۳۹۴

پایه تشویقی ۱۳۹۸

رتبه قابل تقدیر مسابقات قرانی دوره مسابقات سراسری قران کریم ۱۳۹۹

برگزیده دانشگاهی چهاردهمین دوره مسابقات سراسری قران کریم دوره چهاردهم

رتبه برگزیده دومین جشنواره علمی پژوهشی پرستاری ۱۳۸۹

دانشجوی برتر یازدهمین کنگره آموزش پزشکی

رتبه برتر جشنواره ملی سلامت و یادگیری در نظامهای الکترونیکی علوم پزشکی شیراز

رتبه اول دانشجویی یازدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی ۱۳۸۹

فرایندآموزشی برتر سومین جشنواره مطهری

فرایندآموزشی برتر پنجمین جشنواره مطهری

فرایندآموزشی برتر ششمین جشنواره مطهری

فرایندآموزشی برتر نهمین جشنواره مطهری

فرایندآموزشی برتر دهمین جشنواره مطهری

فرایندآموزشی برتر یازدهمین جشنواره مطهری

فرایندآموزشی برتر سیزدهمین جشنواره مطهری

۵. عضویت در سازمان ها و مجامع ملی و بین المللی

عضو سازمان نظام پرستاری

عضو مرکز تحقیقات روان جامعه نگر

عضو کمیته فکر دانشگاه

عضو کمیته کوریکولوم دانشگاه

عضو هیات تحریریه مجله بین المللی پرستاری و مامایی جامعه نگر

۶. انتشارات:

الف: پایان نامه

۱. تدوین استانداردهای مدیریت خدمات پرستاری در ایران (مقطع ارشد)
۲. فرایند تعلق حرفه ای در دانشجویان پرستاری، طراحی و روانسنجی ابزار اندازه گیری (مقطع دکترا)

ب) مقالات

1. The Effect of Applying the Information-Motivation-Behavioral Skills Model on Treatment Adherence in Patients with Cardiovascular Disease: A Quasi-Experimental Study
N Zahmatkeshan, M Rakhshan, L Zarshenas, J Kojuri, Z Khademian,
International Journal of Community Based Nursing and Midwifery, 2021, 9 (3), 225
2. Development and Psychometrics of a "Dignity Assessment Questionnaire for Iranian Cancer Patients": A Mixed Exploratory Study ,S Bagherian, F Sharif, C Torabizadeh, L Zarshenas, A Abbaszadeh, Middle East Journal of Cancer, 2021,une 16.
3. A trial of an emotional intelligence intervention in an Iranian residential institution for adolescents
Z Ghelbash, L Zarshenas, Z Dehghan Manshadi
Clinical Child Psychology and Psychiatry, 2021,
<https://doi.org/10.1177/13591045211009593>
4. Teacher-student communication in medical sciences: a qualitative study in Iran
S Hamidizadeh, L Zarshenas, C Torabizadeh, A Ebadi, S Ebrahimi
Archivos Venezolanos de Farmacologia y Terapéutica,2021, 40 (2), 141-147
5. Survey of awareness about the risk factors of low back pain among operating room personnel of Shiraz hospitals: A cross-sectional study
R Tavakkol, J Eslami, A Amiri, L Zarshenas
Clinical Epidemiology and Global Health ,2020, 8 (4), 1172-1176
6. Independence of Centers of Excellence in Medical Sciences: A qualitative study
S Kazemi Asl, A Jaber, AR Safarpour, MR Farrokhi, L Zarshenas,
Management Strategies in Health System,2020, 5 (1), 44-59
7. Patients' experience of living with irritable bowel syndrome (IBS): A hermeneutic phenomenology
Z Mohebbi, F Sharif, H Peyrovi, M Rakhshan, M Alizade Naini, ...
Journal of Qualitative Research in Health Sciences,2020, 9 (1), 28-37

8. Cancer patients' perspectives on dignity in care
S Bagherian, F Sharif, L Zarshenas, C Torabizadeh, A Abbaszadeh, ...
Nursing ethics ,2020, 27 (1), 127-140
9. Developing Urban Family Physician Program in Shiraz, Fars Province, the Doctors' Experiences: A Qualitative Research
AR Safarpour, L Zarshenas, A Jaber, MH Imanieh, M Mehrabi
Shiraz E-Medical Journal,2020, 21 (1)
- 10 Psycho-emotional Consequences of Hospitalized Elder Abuse from Older Patients' Perspective
Z Naderi, S Gholamzadeh, L Zarshenas, A Ebadi
Electronic Journal of General Medicine,2020, 17 (2), 7
- 11 Comparison of the effect of postdischarge education with multimedia and group discussion methods on family caregiving for patients with bipolar disorder in Shiraz Psychiatric ...
F Sajedianfard, S Salehi, L Zarshenas
Journal of family medicine and primary care,2019, 8 (12), 3840
- 12 Hospitalized elder abuse in Iran: a qualitative study
Z Naderi, S Gholamzadeh, L Zarshenas, A Ebadi
BMC geriatrics,2019, 19 (1), 1-13
- 13 Self-handicapping among nursing students: an interventional study
L Zarshenas, LA Jahromi, MF Jahromi, MD Manshadi
BMC medical education,2019, 19 (1), 1-7
- 14 The Effect of an Education Program Based on Illness Perception on the Lifestyle of Patients with Metabolic Syndrome: A Randomized Controlled Clinical Trial
M Rakhshan, M Rahimi, L Zarshenas
International journal of community based nursing and midwifery,2019, 7 (4), 279
- 15 Experiência vivida de pacientes iranianos com Síndrome de Intestino Irritável: crises transitórias e liberação
Z Mohebbi, F Sharif, H Peyrovi, M Rakhshan, MA Naini, L Zarshenas
Investigación y Educación en Enfermería,2019, 37 (3)
- 16 Experience Lived by Iranian Patients with Irritable Bowel Syndrome: Transitory Crisis and Liberation
Z Mohebbi, F Sharif, H Peyrovi, M Rakhshan, MA Naini, L Zarshenas
Investigacion y educacion en enfermeria,2019, 37 (3)

- 17 Professional Belongingness and Associated Factors among Iranian Undergraduate Nursing Students
Z Molazem, S Rowshan, L Zarshenas
Journal of Research in Medical and Dental Science ,2019,7 (3), 49-54
- 18 Health needs in patients suffering from chronic back pain: A qualitative study
K Rostami, F Sharif, L Zarshenas, A Ebadi, A Farbood
Anesthesiology and pain medicine,2019, 9 (2)
- 19 The role of preoperative knowledge and self-efficacy in predicting postoperative anxiety, depression, and vision-related quality of life in elderly patients with macular ...
S Gholamzadeh, SS Sharifi, L Zarshenas
Shiraz E-Medical Journal,2018, 19 (9)
- 20 The effect of collaborative care model-based intervention on hope in caregivers and patients with multiple sclerosis: a randomized controlled clinical trial
M Rakhshan, S Ganjalivand, L Zarshenas, N Majdinasab
International journal of community based nursing and midwifery,2018, 6 (3), 218
- 21 Design and psychometrics of measurement tool of health needs in patients with chronic back ache
K Rostami, F Sharif, L Zarshenas, A Ebadi, A Farbood
Revista Latinoamericana de Hipertensión,2018, 13 (3), 277-284
- 22 Development and psychometric properties of professional belonging scale for nursing students
L Zarshenas, F Sharif, Z Molazem, A Ebadi, M Khayyer, N Zare
International Journal of Pharmaceutical Research,2018, 10 (3), 131-135
- 23 Evaluation of nursing workload and efficiency of staff allocation in a trauma Intensive Care Unit
M Momennasab, F Karimi, F Dehghanrad, L Zarshenas
Trauma Monthly,2018, 23 (1)
- 24 Professional belonging in nursing students: A qualitative research
L Zarshenas, F Sharif, Z Molazem, M Khayyer, A Ebadi, N Zare
Sadra Medical Journal,2017, 6 (1), 45-56
- 25 Self-perception of Iranian Patients during their life with irritable bowel syndrome: A qualitative study
Z Mohebbi, F Sharif, H Peyrovi, M Rakhshan, MA Naini, L Zarshenas
Electronic physician,2017, 9 (12), 5885

- 26 Anger management in substance abuse based on cognitive behavioral therapy:
An interventional study
L Zarshenas, M Baneshi, F Sharif, EM Sarani
BMC psychiatry,2017, 17 (1), 1-5
- 27 Interactive multimedia training in osteoporosis prevention of female high school students: An interventional study
L Zarshenas, T Keshavarz, M Momennasab, N Zarifsanaiey
Acta Medica Iranica, 2017, 514-520
- 28 Globalization in Nursing: A concept analysis
L Zarshenas, RS Sarvestani, Z Molazem, M Moattari
Asian Journal of Nursing Education and Research,2017, 7 (1), 115-119
- 29 The women's perceptions about unwanted pregnancy: A qualitative study in Iran
M Akbarzadeh, Z Yazdanpanahi, L Zarshenas, F Sharif
Global journal of health science,2016, 8 (5), 189
- 30 Experience, Emotions, Anxiety and Feeling in Unwanted Pregnancy a Qualitative Research in Women Referring to Maternal Clinic Affiliated to Shiraz University of Medical Sciences ...
Z Yazdanpanahi, M Akbarzadeh, L Zarshenas, F Sharif
Journal of women's healthnaderinadergholam, 2016, 25 (4), A34-A35
- 31 Comparison of the temperament and character of patients referred to cosmetic nasal surgeon in Shiraz hospitals
F Sharif, B Anoshehpour, A Mani, L Zarshenas, N Zare, A Haghightatian
International journal of community based nursing and midwifery 2016,4 (2), 137
- 32 Evaluation of nursing students' communication abilities in clinical courses in hospitals
M Shafakhah, L Zarshenas, F Sharif, RS Sarvestani
Global journal of health science,2015, 7 (4), 323
- 33 Professional socialization in nursing: A qualitative content analysis
L Zarshenas, F Sharif, Z Molazem, M Khayyer, N Zare, A Ebadi
Iranian journal of nursing and midwifery research,2014, 19 (4), 432
- 34 Study skills and habits in Shiraz dental students; strengths and weaknesses
L Zarshenas, SM Danaei, E Mazarei, HZ Najafi, M Shakour
J Educ Health Promot. 2014; 3: 44.
- 35 The Methodological evaluation of general Dentistry student's thesis(2006-

- 2008)
L Zarshenas, S Shaghaghian, S Momeni Danaei, SH Tabatabaei
Iranian Journal of Medical Education,2012, 12 (341), 202-209
- 36 Which method of teaching would be better, cooperative or lecture?
S Momeni Danaei, L Zarshenas, M Oshagh, SM Omidkhoda
Iranian Journal of Medical Education,2011, 11 (130), 24-31
- 37 Problem based learning: an experience of a new educational method in dentistry
· L Zarshenas, S Momeni Danaei, M Oshagh, P Salehi
Iranian Journal of Medical Education , 2010,10 (2), 171-179
- 38 Identification of nursing management planning standards in Iran
S Salehi, L Zarshenas, J Eslamiyan, M Rastegari
Iranian Journal of Nursing and Midwifery Research,2008, 12 (3)
- 39 Establishing the standards of control in nursing services management
L Zarshenas, SH Salehi, J Eslamian, M Rastegari
Iran Journal of Nursing,2007, 20 (52), 21-28
- 40 Microlearning and Gamification in Anxiety Management among girl adolescents in Iran: An interventional study
L Zarshenas, E Saranjam, M Mehrabi, G Setoodeh, P J M H S, 2020, Vol. 14, NO. 1.689-694.
41. The effect of applying the information-motivation-behavioral skills model on treatment adherence in patients with cardiovascular disease: A quasi-experimental study
Zahmatkeshan, N., Rakhshan, M., Zarshenas, L., Kojuri, J., Khademian, Z.
International Journal of Community Based Nursing and Midwifery, 2021, 9(3), 225–237.
42. Rivaz M , Shokrolahi module , Qdkpvr Soraya , Zarshenas Laden Depression and its related factors in female students of midwifery nursing school, Women and Society (Sociology of Women), 2013 , Volume 4 , Number 3 (Series 15) ,63-83.
43. Rakhshan M, Zarshenas L, Razmjouin N, Hosseini M. Assessing the lack of hedonism of Snit-Hamilton, Iranian Journal of Psychology and Behavioral Sciences, No. 24, Winter 2016, 109-99.

ج) کتاب

۱. رهبری و مدیریت در بخش
۲. مدیریت پرستاری و استانداردهای آن
۳. رویکردهای نوین تدریس در علوم پزشکی
۴. مبانی ابزارسازی در علوم سلامت
۵. مفاهیم و نظریه های پرستاری
۶. کتاب مرجع برونر و سودارث مفاهیم بیوفیزیکی، ویراست ۱۴
۷. اصول پرستاری کوزیر ۲۰۱۸، ویراست دهم
۸. بازی گونه سازی، یادگیری خرد و یادگیری مبتنی بر موبایل
۹. رویکردهای روانشناختی حل مساله و خودناتوان سازی

۲. ارائه مقالات در کنفرانس ها

- پیامدهای جهانی شدن مقاومت دارویی، همایش مقاومت دارویی دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۹۰
- جهانی شدن و چالشهای پرستاری، دوازدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی مشهد، ۱۳۹۰
- آموزش بالین از دیدگاه دانشجویان دندانپزشکی، دوازدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی مشهد، ۱۳۹۰
- بررسی متدولوژی پایان نامه های مقطع عمومی، دومین کنگره سلامت دهان و اپیدمیولوژی ۱۳۹۰
- بررسی مهارتهای مطالعه دانشجویان علوم پزشکی (رتبه اول دانشجویی)، یازدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی، ۱۳۸۹
- تدریس مشارکتی روشی دانشجو محور، دهمین کنگره کشوری آموزش پزشکی، ۱۳۸۸
- رضایت شغلی اعضای هیات علمی و عوامل موثر بر آن، دهمین کنگره کشوری آموزش پزشکی، ۱۳۸۸
- ارزیابی ۳۶۰ درجه دستیاران، برگزیده پنجمین جشنواره مطهری، ۱۳۹۱
- کیفیت آموزش بالین از دیدگاه دانشجویان پرستاری، چهاردهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی، ۱۳۹۲
- ضد دردهای مخدر و اختلال عملکرد اندوکراین، سمینار سراسری مدیریت درد، ۱۳۹۲
- فرایند آموزش پرسپتورشیپ، ششمین جشنواره شهید مطهری شیراز، ۱۳۹۲
- آموزش بر پایه حل مساله، دهمین کنگره کشوری آموزش علوم پزشکی، ۱۳۸۸
- کاربران کامپیوتر و اختلالات چشمی، همایش سراسری تکنولوژی ارتباطات و بهداشت روان

اصفهان، ۱۳۸۵

تدوین استانداردهای مدیریت خدمات پرستاری در ایران، کنگره بین المللی دانشجویان علوم پزشکی

کشور/شیراز، ۱۳۸۶

اخلاق در تحقیقات روانپزشکی، همایش سراسری سایکوفارماکولوژی اصفهان، ۱۳۸۶

استرس و پوست، کنگره سراسری سایکوسوماتیک اصفهان، ۱۳۸۶

تدوین استانداردهای مدیریت خدمات پرستاری در ایران، همایش کشوری استاندارد، توسعه و سلامت،

۱۳۸۶

اخلاق در روانپزشکی، کنگره کشوری اخلاق پزشکی کاربردی، ۱۳۸۵

تغذیه در بیماران MS، کنگره بین المللی MS، ۲۰۰۶

تجربه زیسته بیماران با سندرم روده تحریک پذیر، سومین همایش کشوری تحقیقات کیفی در علوم

سلامت، یاسوج ۱۳۹۹.

تعیین استانداردهای مدیریت پرستاری در ایران، کنگره بین المللی مدیریت پرستاری، ترکیه، ۲۰۰۸.

اجتماعی شدن حرفه ای در پرستاری، پنجمین کنگره بین المللی دانشجویان علوم پزشکی، ۱۳۹۲

تعلق حرفه ای در دانشجویان پرستاری: عاملی در ارتقاء کیفیت مراقبت درمانی، کنگره سراسری

زندگی سالم و توسعه مراقبتهای پرستاری و مامایی بوشهر، ۱۳۹۲

تعلق حرفه ای در دانشجویان پرستاری: توسعه یک ابزار اندازه گیری، کنفرانس اروپایی آموزش،

انگلستان، ۲۰۱۴.

حس تعلق در محیط بالینی، کنگره سلامت، کانادا، ۲۰۱۴.

افسردگی و فاکتورهای مرتبط در دانشجویان پرستاری، کنگره بین المللی پرستاری و مامایی سلامت،

۲۰۱۴

مقایسه مزاج و شخصیت بیماران مراجعه کننده به جراحی زیبایی بینی در بیمارستانهای شیراز، کنگره

بین المللی ISER، ژاپن ۲۰۱۷

درمان شناختی رفتاری در وابستگی به مواد، کنگره بین المللی ISER، ژاپن ۲۰۱۷

تجربه، هیجان، اضطراب و احساس در حاملگی ناخواستهو یک مطالعه کیفی، ۲۴ امین کنگره سالیانه

سلامت زنان، واشینگتون، ۲۰۱۶

آموزش میکرو و بازی گونه سازی در مدیریت اضطراب دختران نوجوان، سیزدهمین جشنواره مطهری،

۱۳۹۹

طراحی برنامه مراقبت مشارکتی: راهبردی جهت ارتقا مهارت های آموزش به بیمار و توانمندسازی

بیماران مبتلا به ام اس، یازدهمین جشنواره مطهری ۱۳۹۷

پیشگیری از پوکی استخوان با روش چند رسانه ای تعاملی در دانش آموزان دبیرستانی، دهمین جشنواره مطهری، ۱۳۹۶

شیوه ای جدید در آموزش داروهای روانگردان ، سومین کنگره بین المللی سلامت همراه، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۲۰۱۹

تکریم بیمارعاملی جهت حفظ و ارتقا شان در بیماران مبتلا به سرطان، ششمین کنگره ملی اخلاق پرستاری، دانشگاه علوم پزشکی بم ۱۳۹۷

حمایت همه جانبه از بیمار مبتلا به سرطان عاملی جهت حفظ شان بیمار، ششمین کنگره ملی اخلاق پرستاری، دانشگاه علوم پزشکی بم، ۱۳۹۷

طراحی و روانسنجی ابزار سنجش شان در بیماران مبتلا به سرطان، ششمین کنگره ملی اخلاق پرستاری، دانشگاه علوم پزشکی بم، ۱۳۹۷

نیازهای جسمانی بیماران با کمردرد مزمن، هشتمین کنگره ملی دانشجویی افق های نوین در علوم توانبخشی، شیراز، ۱۳۹۷

فرایند تعلق حرفه ای در دانشجویان پرستاری، نهمین جشنواره شهید مطهری، ۱۳۹۵

۳. راهنمایی و مشاوره پایان نامه

Years	Student	Title of Dissertation	Role	School /University
2015	Behnaz Anoshepour	Assessment of temperament and character of patients referred to cosmetic nasal surgeon and compression with control group in Shiraz hospital in 2014-2015	Advisor	Shiraz University of Medical Sciences
2015	Farzad Karimi	Nursing workload and staff allocation adequacy in the general intensive care unit of Shahid Rajaee hospital	Advisor	
2018	Zinat Mohei	Lived experience of patients with irritable Bowel Syndrome	Cooperator	
2016	Somay Ganjalivand	The effect of collaborative care model on hope and happiness of multiple sclerosis patients and their caregivers	Advisor	
2015	Zahra Keshtkar	The Effect of education on fatigue severity in adolescents treated with chemotherapy is Shiraz Amir Oncology hospital	Advisor	
2016	Tala Keshavarz	The effect of prevention of osteoporosis education with two methods interactive multimedia and educational booklet on knowledge and self- efficacy of female high school students in Bavanat city	Supervisor	
2017	Mitra Rahimi	The effect of education based on illness perception on the lifestyle of patients with metabolic syndrome	Advisor	
2020	Zahra Mehari	Designing, implementation and evaluation of advanced beginner nurses professional competence promotion program A mixed method study	Supervisor	
2018	Moslem Nazari	The effect of music on the pain of injured in driving accidents in the prehospital environment	Advisor	
2017	Sara Sharifi	The study of the predicting role of awareness and self-efficacy before retinal surgery in anxiety, depression and vision-related quality of life among the elderly patients admitted to Khalili Hospital, Shiraz	Advisor	

Years	Student	Title of Dissertation	Role	School/University
2020	Zahra Mehri	Designing, implementation and evaluation of advanced beginner nurses professional competence promotion program A mixed method study	Supervisor	
2020	Narges Bayatfar	The effect of emotion regulation training based on Gross model on alexithymia and emotional adjustment in patients with Multiple Sclerosis (MS) referred to clinics affiliated to Shiraz University of Medical Sciences in 2019-2020.	Supervisor	

2020	Fatemeh Nematollahi	The effect of mental health education on self-handicapping of secondary school girl students in Abadeh, 2019-2020	Supervisor	
------	---------------------	---	------------	--

Years	Student	Title of Dissertation	Role	School/University
2020	Ramin Avazpour	Survey the Effect of Mental Health Education on the Resilience and Psychosocial Adjustment of Patients with Heart Failure under Care for Nursing Counseling and Home Care Services at the Shahid Rajaee Heart Center of Tehran	Supervisor	Shiraz University of Medical Sciences
2021	Omid Reza Keshavarz	The Effect of Familiarity with Types of substance use disorder and Their Complications in Reducing the Level of Addiction in Secondary School Students in Shiraz in Year 2018-2019	Supervisor	
2021	Saeid Hamidizadeh	Designing and psychometric Properties of the teacher-student, communication instrument	Supervisor	
2021	Shahpar Bagheri	Designing and evaluating of health improvement program in caregivers of patients with schizophrenia based on Watson' theory: a mixed study	Supervisor	
2019	Elham Saranjam	A comparative study on the effect of anxiety management training on two methods of micro learning and gamification based website on anxiety control in 15-13 years old adolescent girls in shiraz 1397	Supervisor	
2021	Leila Maani Shirazi	The impact of elderly basic education clinical care on clinical competence and self-efficacy of nurses in general and surgical wards in selected hospitals of Shiraz University of Medical Sciences -2017	Supervisor	
2018	Zahra Tabandeh	Comparison of the effect of psychotropic drugs education with two methods of learning through mobile and group discussion on attitude, satisfaction and learning of nursing students in Shiraz University of Medical Sciences96-95.	Supervisor	
2017	Leila Ashrafian Jahromi	The effect of problem solving training on self-handicapping on the nursing student in Jahrom University of Medical Science 1395-96.	Supervisor	
2017	Mahdi Baneshi	The effects of group anger management education based on the degree of aggressive patients dependant on drugs based on Patrick Railey cognitive-behavioral approach in Ebnesina hospital in 1394	Supervisor	
2017	Sara Rahmanian	The impact of communication skills of the family on a generativity level in aging population refers to Soroush aging clinic Shiraz	Supervisor	
2019	Reza Tvakkol	Evaluation of the prevalence of low back pain and its relationship with awareness about predisposing factors in operating room personnel of hospitals affiliated to Shiraz University of Medical Sciences	Advisor	

Years	Student	Title of Dissertation	Role	School/University
2017	Shahnaz Rowshan	Investigating the sense of belonging to professional association and related factors among students of Fatemeh of Nursing and Midwifery Shiraz	Advisor	Shiraz University of Medical Sciences
2019	Zeinab Naderi	Development and Psychometrics properties of hospitalized elder abuse questionnaire in Iran	Advisor	
2019	Samaneh Bagherian	Development and Psychometric the Questionnaire for assessment of dignity in cancer patients	Advisor	
2019	Khatereh Rostami	Designing and Psychometric evaluation of health needs tool in patients with chronic back pain	Supervisor (second)	
2020	Firoozeh Nourimand	Comparison of the effect of two methods of training through mobile application and workshop on the level of knowledge and self-efficacy of midwifery personnel in Shiraz health centers on the use of IUD in women eligible for free placement services in 1398	Advisor	
2021	Agrin Mohammadi	Prevalence of sound disgust (misophonia) and its relationship with obsessive-compulsive disorder, anxiety and depression in undergraduate students of Shiraz University of Medical Sciences	Advisor	
2020	Shahnaz Zareh	Needs Assessment on Integration of Oral Health Indicators in Shiraz Nursing Students' Curriculum	Advisor	
2020	Mehrnaz Mirahmadi	Design and Psychometric Evaluation of Nurses' Clinical Performance Tools	Supervisor (second)	

۴. علایق پژوهشی

آموزش علوم پزشکی
تحقیقات کیفی و کمی
گراندد تئوری
ابزارسازی
سلامت روان

۵. مهارت زبان

فارسی: بان مادری
انگلیسی: خواندن، نوشتن، صحبت کردن
عربی: خواندن، درک معنا